

2022 年度个人述职述德述廉报告

蚌埠学院党委委员、副院长 张尔桂

2023 年 3 月 6 日

2022 年，是我职业生涯令人难忘的一年。1—9 月份，我任省教育厅高教处处长、一级调研员，负责全省高等教育管理工作；10 月至今，任蚌埠学院党委委员、副院长，分管学校的教学、招生、财务、国有资产、招投标、教学质量监控等工作。一年来，无论在哪个岗位上，我都聚焦迎接学习贯彻党的二十大精神，坚持对党绝对忠诚，强化理论武装，认真履职尽责，强化作风建设，做到廉洁自律。根据要求，现述职如下。

一、坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂，筑牢思想根基

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂。**抓好个人理论学习**，利用列席省委教育工委理论学习中心组学习、参加校党委理论学习中心组学习、主持支部三会一课、安徽干部教育在线、学习强国平台等，系统学习党的创新理论。**抓好高教处党支部的学习**，作为高教处党支部书记，严格落实“第一议题”制度，及时跟进学习习近平总书记的重要讲话指示批示精神，不断增强支部的政治功能和组织功能；制定月度学习计划和支部年度学习计划，每

月印制支部月度学习手册开展集体学习，组织支部学习和研讨26次，自己带头发言。**积极参加蚌埠学院的各项学习活动**，参加校党委中心组学习，并作把握习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法、推动蚌埠学院高质量发展的交流发言；自觉参加文教学院小教党支部的组织活动，主动过双重组织生活；为分管处室和联系的二级学院作二十大精神宣讲。

通过系统学习，我深刻感悟到党的创新理论的真理力量、实践力量、人格力量，解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题。新时代十年伟大变革的历史性成就，是在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下取得的；“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”是这一思想的主要内容；坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下，是贯穿这一思想的立场观点方法。

通过系统学习，我深刻领悟到，以习近平新时代中国特色社会主义思想为新的赶考之路把舵定向，我们党在新征程中一定能够继续保持赶考的清醒和谨慎，每个党员都应胸怀“国之大者”，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，增强政治判断力、政治鉴别力、政治执行力，紧跟总书记，奋进新征程。

二、坚持担当作为，认真履职尽责

在高教处工作期间，在省委教育工委、省教育厅的领导

下，带领全处同志，克服人员不断减少、工作量持续增加、工作要求不断提高的困难，勇于担当，加班加点，圆满完成了承担的省委、省政府中心工作和委厅重点任务。

一是完善高等教育政策体系。印发《新时代振兴安徽高等教育若干举措》《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022-2025年）》《关于加强基础学科人才培养的若干举措》，会同省十大新兴产业专班印发《安徽省高校服务十大新兴产业人才培养行动方案》，全面部署高等教育高质量发展。

二是推进高等教育内涵式发展。修订完善并发布特色、应用型、技能型高水平大学建设标准，进一步引导省属高校分类建设、特色发展。深入推进“双高计划”建设，顺利通过教育部中期绩效考核。统筹高等教育发展专项和中央财政支持地方高等教育改革发展资金2.42亿元，支持一流本科专业建设与培育。参与研制《新时代基础教育强师计划》，全面推进师范教育改革。落实教育部师范教育协同提质计划，协助北京师范大学重点支持阜阳师范大学，推进组团结对发展，培养高质量基础教育师资。落实省政府与北师大合作协议，启动省级师范教育协同提质计划。

三是强化高校育人功能。成立安徽省高校课程思政教育联盟，推进全省高校构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。推动高校马工程重点教材统一使用，全省马工程重点教材课程覆盖率达94.03%，实际使用率

达 91.78%，较上一年度均提升 20%以上。加强教材管理，组织开展高校法学教材复核和教材、教辅排查整改，在我省高校外语专业全面开展《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作。深化创新创业教育改革，获批立项国家级大学生创新创业训练计划项目 3666 项，连续 5 年立项数位居全国第 1 位。

四是提升服务产业发展能力。落实高校服务十大新兴产业人才培养行动方案，持续优化调整高校专业结构，引导高校设置符合办学定位、办学特色的专业，全省高校共增设服务安徽十大新兴产业发展和重大民生急需的本专科专业点 270 个，撤销不适应经济社会发展、办学水平低、脱离社会需求本专科专业点 461 个，改造升级传统本专科专业点 114 个，获批 3 个本科层次职业教育试点专业，全省高校专业群与产业集群、特色专业与新兴产业的契合度不断提高。启动高职院校办学条件达标工作。加强“职教高考”试点探索，持续完善技术技能人才选拔、评价和激励制度，2022 年高职院校分类招生考试实际录取 13 万人，较 2021 年增加 2.2 万人。

在蚌埠学院工作期间，在党委的集中统一领导下，坚持学中干、干中学，与分管处室一起，抓好分管的各项工作。组织制定、论证无机非金属材料工程、电子信息工程、计算机科学与技术等 3 个国家级一流本科专业建设点和数学与应用数学省级一流本科专业建设点的建设任务书，组织了 2022

年省校两级质量工程项目申报，狠抓教学实验室的安全管理，科学有序做好疫情防控政策优化条件下的学校教学和期间放假工作，做好各类中央资金、省级资金调整工作，完成中长期项目贴息贷款、教育强国资金等的申报和招标采购工作，从严从细审批每一笔报销，修订《蚌埠学院教学事故认定与处理》，制定《蚌埠学院教师发展培训管理办法》，组织学校第三届教师教学创新大赛暨第三届全国教师教学创新大赛的选拔赛，编制蚌埠学院 2021-2022 学年本科教学质量报告。

三、坚持敢于斗争、善于斗争，强化作风建设

落实“三严三实”要求，发扬“不爱惜羽毛”的斗争精神，贯彻全省改进工作作风为民办实事为企优环境大会精神和部署，以求真务实、斗争担当的作风抓好各项工作。

在省教育厅工作期间，主动担当作为。高教处作为厅里高等教育板块的“版主”，我积极履行高等教育板块工作的牵头职责，主动担当，补缺补位。如在高校疫情防控工作中，我冲锋在前，牵头全省高校的疫情防控工作，负责厅防控办应急组、投诉组的工作，牵头成立铜陵地区高校应急专班工作，包保负责宿州、蚌埠市及所属高校疫情防控督导工作。研制全省高校 2022 年度疫情防控工作指南，指导高校全面总结疫情防控期间线上线下教学情况，根据属地疫情防控要求制定混合式教学管理方案，合理调整教学任务、完善教学计划、优化授课内容，做到“一校一案、一人一策、一课一策”。印发《进一步做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间高

校学生实习管理工作的通知》，指导各高校科学合理安排实验实训课程，灵活安排教学组织形式及课程考核评价，妥善安排实习实践等，构建完善的实践教学管理制度体系。坚持舆情管控与疫情防控一体抓，统筹做好疫情条件下的教育教学工作。

在蚌埠学院工作期间，我自觉维护党委的集中统一领导，抓好主要领导交办的工作和任务，主动与班子成员通气、相互补台，敢抓敢管，敢于碰硬，敢于较真，敢于对一些规范现象、不良习气作斗争，努力协助党委营造风清气正的政治生态。建立分管处室负责人周调度会制度，以踏石留印、抓铁有痕的韧劲和执着狠抓工作落实；不定期与联系的二级学院（系部）开展集体谈心谈话活动，指导落实立德树人根本任务，增进班子的团结；广泛与管理部和二级学院负责同志沟通交流，了解情况，帮助解决实际困难和问题；深入课堂一线，了解课堂教学情况，及时反馈并督促整改教学中存在的问题。

四、坚持廉洁自律，落实一岗双责

时刻铭记自身身份，坚持红线意识、底线思维，坚守初心使命、清正廉洁，严格执行中央八项规定精神和省委实施细则等各项要求，做到心有所畏、言有所戒、行有所止，没有出现违纪现象，没有收到组织函询等情况。

在自己做好慎独、慎初、慎微的同时，认真履行“一岗双责”。在高教处工作期间，时刻关注支部党员思想、工作

和生活状态，利用处室工作例会、支部会等各种形式，开展干部谈心谈话，沟通思想，及时发现苗头性问题，引领支部同志自觉遵守廉洁自律规定。在学校工作期间，注重把党风廉政建设与业务工作同部署、同落实、同检查，经常与分管处室、联系的二级学院（系部）负责同志和干部职工谈心谈话，对发现的苗头性问题及时扯袖咬耳，引导其时刻保持“如临深渊，如履薄冰”的状态，做“忠诚、干净、担当”的好干部、好职工。

发展永不止步，事业未有穷期。我将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实抓好分管各项工作，为提升人才培养质量、推进学校高质量发展多做贡献。